

Evaluering – på jakt etter feil eller virkemiddel for læring?

Evalueringskonferansen

24. september 2015

Ingelin Killengreen, Difi

Innledning

- ▶ Evaluering oppfattes ofte som en del av et kontrollapparat
- ▶ Evaluering brukes ofte også synonymt med «gjennomganger/organisasjonsgjennomganger»
 - ▶ Læring:
 - ▶ Dyrke videre de positive sidene og grunnlag for endring/justering av det negative.

Audit society

- ▶ MRS og behovene for å vurdere måloppnåelse
- ▶ Evaluering oppfattes/oppleves ofte som en granskning.
- ▶ En periode var det inflasjon i krav om granskning.

Evaluering - virkemiddel for læring

- ▶ Ingen organisasjon er perfekt
- ▶ Intet prosjekt er perfekt
- ▶ Ingen endring er perfekt
- ▶ Det er alltid noe å lære

Ulike typer evalueringer har ulike formål

- ▶ Underveis/følgeevaluering
- ▶ Sluttevaluering
- ▶ Effekt evaluering

Jakt på feil eller læring?

- ▶ Er det evaluator som jakter på feil?
- ▶ Evalueringens mandat
- ▶ Media
- ▶ Opposisjonen/interessegrupper

Evaluering som pliktløp

- ▶ Krav om evaluering i Økonomireglementet kan lede til det
- ▶ Man krysser av og rapporterer at man har gjennomført

Hvorvidt evalueringen bidrar til læring avhenger av:

- ▶ Graden av involvering
- ▶ Grad av enighet

- ▶ Metodebruken

- ▶ “Skandaleoppslag”

Eksempler på læring – og det motsatte?

- ▶ Noen eksempler
- ▶ Og problemet med sektorer med sterkt politisk fokus

